

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий»
г. Перми
(протокол от 16 апреля 2024 года № 3)


УТВЕРЖДАЮ
 О.Г.Троцюк
Заведующий МАДОУ
приказ № 64-0 от 19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Центр
развита ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми
(по основным показателям, подлежащим самообследованию)
за 2023 год

Пермь, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «**Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми** (далее – образовательное учреждение) является некоммерческим светским муниципальным автономным учреждением, реализующим программу дошкольного образования в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6162 от 18.09.2018 года.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «ЦРР – детский сад Зодчий» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Чайковского, 8
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614066, Россия, Пермский край г. Пермь ул. Чайковского, 8 614066, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Баумана, 5б 614066, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Баумана, 7
Телефон/факс	(342)229-75-01/227-80-91
Официальный сайт	dszodchiy.ru
Электронная почта	mdou266@mail.ru
Дата основания	1963/2014/1964
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 6162 Дата выдачи: 18.09.2018г. Срок действия: бессрочно
ФИО руководителя учреждения	Троцюк Ольга Григорьевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего - Кондрашова И.Н. Методист – Потураева О.А Заведующий хозяйством - Сергеева Н.С.,

Цель деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В мае 2023 года рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми от 24.03.2023 № 26-о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	6	160
	Младшая	1	25
	Средняя	3	87
	Старшая	2	66
	Подготовительная	4	116
Оздоровительное	Старший	2	43
Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»	Ранний	3	77
Комбинированное	Младший	1	25
	Средний	1	28
	Старший	1	34
	Подготовительный к школе	1	28
Компенсирующее	Старшая	1	10
Итого		26	699

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	596	85
Неполная с матерью	95	14

Неполная с отцом	3	0,4
Оформлено опекунство	5	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество в семье	детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		322	46%
Два ребенка		324	46%
Три ребенка и более		53	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. Характеристика образовательных платных и иных услуг.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей и воспитанников ДОУ в 2023 году были организованы платные образовательные и иные услуги:

№ п/п	Направление/образовательная область	Наименование программы
1.	Физическое развитие	«Будь здоров», «Футбол», «Юный шахматист», «Эстрадный танец»; «Чирлидинг»; «Художественная гимнастика»; «Единоборства».
2.	Познавательное развитие	«Математика. Подготовка к школе», «Логика», «Развивайка», «Английский для малышей», «Ментальная арифметика».
3.	Речевое развитие	Логоритмика», «Речевчик». «Говорухи», «Подготовка к чтению», «Читай-ка»
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки», «Цветик Семицветик», вокальная студия «Ассорти»; технической направленности: Lego для малышей «Построй свою историю», «Lego-развивайка», «Робототехника», «Роботроша»

Таким образом, все кружки платных образовательных и иных услуг востребованы детьми ДОУ. В 2023 году данные программы осваивало 498 воспитанников. Особую популярность имеют кружки физического и речевого направления.

Перспективы развития: В ДОУ продолжается работа по расширению платных образовательных услуг по образовательной области социально-коммуникативное развитие, за счет привлечения педагогов ДОУ.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, секции

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:□

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии строителя, архитектора, дизайнера и т.д. в соответствии с программой развития ДОУ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий, поделок «Умный дом»,

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

№	Наименование мероприятия, дата участия	Уровень	ФИО педагога-участника	Результат
1.	Конкурс семейных изобретений "Lego-Пермь"	Район	Васкецова Е.Б. Тетюшева О.А.	Участие Участие
2.	Интеллектуальная командная игра «СтартУм»	Край	Казакова Э.Р. Людиженская Н.В.	2 место 2 место

3.	"Для Вас, родители!"	Всероссийский	Ларионова О.В.	Участие
4.	II фестиваль национальных культур «Дружба народов Пармы»	Край	Мамонтова Е.А. Храмцова Н.А. Маркова Ю.А. Казакова Э.Р.	Участие
5.	«Новогодняя игрушка - безопасности подружка» (подготовка воспитанников)	Город	Капешарова И.И. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Бабикова А.В. Ларионова О.В. Осипова Т.С.	
6.	"Раскрасим мир стихами" (подготовка воспитанников)	Город	Казакова Э.Р. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Людиженская Н.В.	3 место 3 место 3 место 3 место
7.	«3-х мерное волшебство» (подготовка воспитанников)	Город	Мамонтова Е.А. Храмцова Н.А.	
8.	Математический фестиваль "Смартик"	Город	Бабикова А.В. Ларионова О.В.	Участие
9.	«Талантоша – юный видеоблогер» (подготовка воспитанников)	Город	Бабикова А.В. Ларионова О.В.	
10.	6 открывая красная интернет-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Моя мама в профессии 2022"	Край	Осипова Т.С.	Участие
11.	«Эко-ёлка в подарок-2022»	Город	Ларионова О.В.	1 место

Акция "Прогулки по городу. У светофора нет каникул!"		2 участника
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	ДОУ	18 участников
Творческий конкурс "23 февраля - день защитника отечества"	Россия	3 диплома победителя
Конкурс "На бис!", 12 месяцев -12 конкурсов	ДОУ	Диплом победителя
Конкурс "Слово на ладошке - 2021" в рамках "Фестиваля Звезд" муниципальной конкурсной	Город	Диплом победителя

системы "12 месяцев -12 конкурсов", победитель		
Викторина "Веселые задачи"	международный	11 дипломов победителя, 1 диплом за 2-ое место
Творческий конкурс "Весенний конкурс - 8 марта"	Россия	5 дипломов победителя, 2 диплома за 2-ое место
Творческий конкурс "Весенний перезвон"	Россия	Победитель 1 место, победитель 2 место
Творческий конкурс "Мир фантастических животных"	Россия	Победитель 1 место, 2 победителя 2 место
Инженерный старт, 12 месяцев, 12 конкурсов"	ДОУ	Победитель 2 место
Творческий конкурс "Мир сказок К.И. Чуковского"	Россия	Победитель 2 место
Международная викторина "Веселые примеры"	международный	9 дипломов победителей
Творческий конкурс "В мире птиц"	Россия	Победитель 1 место, 3 победителя 2 место
Творческий конкурс "Просто космос"	Россия	Победитель 1 место, 2 победителя 2 место
"Взгляд снизу"	Город	
Творческий конкурс "Любимый мультгерой"		2 победителя 1 место, 2 победителя 2 место
«УмКоЗодчий»	ДОУ	6 участников

Воспитательная работа в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 54 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия: родительские собрания, родительский лекторий, диспут – размышление по проблемам воспитания, встреча родителей с администрацией и педагогами ДОУ, мастер-классы, тренинги, деловая игра;
- тематические досуги;
- выставки детских и детско-родительских работ;
- акции;
- проекты.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, по нозологиям. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных, компенсирующих группах получали 38 детей (дети РАС – 8 человек, с ТНР — 2 человека и 28 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 67 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 89 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников -детей	Уровень	Ответственные	Результат
1.	Интеллектуальная командная игра «СтартУм», 1-ая игра	4	Край	Казакова Э.Р. Людиженская Н.В.	2 место
2.	«Новогодняя игрушка - безопасности подружка».	5	Город	Кашеварова И.И. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Бабикова А.В. Ларионова О.В. Осипова Т.С.	3 место 3 место, участие 3 место участие
3.	"Раскрасим мир стихами" (подготовка воспитанников)	2	Город	Казакова Э.Р. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Людиженская Н.В.	3 место 3 место
4.	II фестиваль национальных культур	2	Край	Мамонтова Е.А. Храмцова Н.А.	Участие

	«Дружба народов Пармы»			Маркова Ю.А. Казакова Э.Р.	Участие
5.	«3-х мерное волшебство» (подготовка воспитанников)	2	Город	Мамонтова Е.А. Храмцова Н.А.	Участие
6.	Математический фестиваль «Смартик»	4	Город	Бабикова А.В. Ларионова О.В.	Участие
7.	«Талантоша – юный видеоблогер»	5	Город	Бабикова А.В. Ларионова О.В.	1 место
8.	«Эко-ёлка в подарок-2022»	2	Город	Ларионова О.В.	Участие
9.	"Чужих детей, нет"	13	Город	Галина А.Л Кашеварова И.И. Мамонтова Е.А. Храмцова Н.А. Хомякова А.И. Селиверстова С.И. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Кузьмичева С.А. Кутдусова Н.А. Осипова Т.С. Маргышова Г.П.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
10.	Интеллектуальная командная игра «СтартУм», 2 игра	4	Край	Казакова Э.Р. Людиженская Н.В.	2 место
11.	Спортивно-патриотический слет "Россия начинается с тебя"	12	Город	Бабикова А.В. Ларионова О.В. Кириенко Ю.А.	Участие Участие Участие
12.	Городской этап "12 месяцев-12 конкурсов"	1	Город	Бабикова А.В. Ларионова О.В.	Участие
13.	Квест "В поисках денежки"	4	Город	Максимова А.А. Ларионова О.В.	Участие
14.	Командная интеллектуальная игра "По страницам славы русского солдата"	7	Город	Кириенко Ю.А. Максимова А.А.	2 место
15.	Городская спартакиада "Спорт для всех", для детей с ОВЗ	2	Город	Кириенко Ю.А. Максимова А.А.	Участие
16.	"Давайте жить дружно!"	7	Город	Аристова С.Н. Хабаза О.Н. Бабикова А.В. Ларионова О.В.	Участие Участие

				Осипова Т.С.	Участие
17.	Подарок к 8 марта	Дети групп 56	Город	Кашеварова И.И. Осипова Т.С. Аристова С.Н.	Участие Участие Участие
18.	«Профессия — спасать людей»	24	Город	Мамонтова Е.А. Хомякова А.И. Селиверстова С.И. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Аристова С.Н. Маркова Ю.А. Кузьмичева С.А. Кутдусова Н.А. Осипова Т.С. Бабикина А.В. Ларионова О.В.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
19.	Марафон "КиндерФин"	13	Город	Храмцова Н.А. Мамонтова Е.А. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Маркова Ю.А. Кузьмичева С.А. Кутдусова Н.А. Осипова Т.С.	Участие Участие Участие Участие Участие
20.	Городской этап "12 месяцев-12 конкурсов"	1	Город	Храмцова Н.А. Мамонтова Е.А.	1 место
21.	Марафон "Первые шаги к ГТО"	Воспитанни ки групп 60	Город	Бабикина А.В. Ларионова О.В. Кириенко Ю.А. Максимова А.А.	Участие Участие
22.	Творческий фотоконкурс «Улыбка родному городу»	2	Город	Калипчук О.Н.	3 место Участие
23.	Краевой конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью "Абилимпикс –дети»	2	Край	Максимова А.А. Кириенко Ю.А. Ощепкова Т.Ю.	Участие
24.	Интеллектуальная командная игра «СтартУм», 3-я игра	4	Край	Казакова Э.Р. Людиженская Н.В.	1 место
25.	Конкурс рисунков "Архитектура Перми"	7	Город	Аристова С.Н. Бабикина А.В. Ларионова О.В. Кутдусова Н.А. Кузьмичева С.А.	

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников-детей	Уровень	Ответственные	Результат
26.	Квест-рум Азбука безопасности	4 чел.	Город	Храмцова Н.А.	Участие
27.	Городской конкурсе "шишки, жёлуди, орехи- 23,	8 чел.	Город	Селиверстова С.И. Аристова С.Н.	1 победитель, 6 участников 1 участник
28.	Краевая конкурсе-игра ЭвриКидс. Богата Земля Пермская	5 чел.	Край	Максимова А.А Кириенко Ю.А.	Участие
29.	Городской онлайн- конкурс семейных изобретений «Lego- Пермь»	2 чел.	Город	Кутдусова Н.А. Кузьмичева С.А.	Участие Участие
30.	Дорога и мы	17 чел.	Край	Мамонтова Е.А. Храмцова Н.А. Селиверстова С.И. Мартынова Г.Н. Аристова С.Н Кузьмичева С.А. Осипова Т.С. Ивапова Л.А. Исакова Н.Н.	Призер (3 место) 1 участник 4 участника 1 участник 2 участника 2 участника Призер (3 место) 3 участника 1 участник 1 участник
31.	Киндерфин	6 команд 36	Город	Храмцова Н.А. Селиверстова С.И. Максимова А.А Аристова С.Н. Кутдусова Н.А.. Осипова Т.С.	Участие Участие Участие Участие Участие 1 место
32.	Конкурс- фестиваль инсценированной патриотической песни «Родина моя - Россия!»	12 чел.	Город	Ощепкова Т.Ю. Гилева И.И.	Участие
33.	"Талантоша - юный видеоблогер"	1 чел.	Город	Храмцова Н.А. Мамонтова Е.А.	1 место
34.	Конкурс-квест "Детективное агенство "Тайна"	2 чел.	Город	Ожгибесова О.В.	Участие
35.	Новогодняя игрушка - безопасности подружка	5 чел.	Город	Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Кутдусова Н.А. Селиверстова С.И. Иванова Л.А.	Результаты ожидаются
36.	Новогодний «Островок безопасности»	7	Город	Кузьмичева С.А.	Результаты ожидаются

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 63 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 62 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, спелеокамера, кислородный коктейль);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (11,4%), со второй группой здоровья — 588 (84,1%), с третьей — 28 (4,0%), с четвертой — 3 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 77 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 51 педагога, из них 6 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

В 2023 году 69 % педагогов имеют квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 педагогов ДОУ.

На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 53 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и тьютера в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы ДОУ.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	95
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
Технические средства обучения	90
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми имеет 3 корпуса по адресам: ул. Чайковского, 8, Баумана, 5б, Баумана, 7. Во всех корпусах имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Детский сад обеспечен помещениями для ведения образовательного процесса и социально-бытового назначения. Для контроля, за расходом электроэнергии, тепловой энергии и воды в зданиях детского сада установлены приборы учета, по которым ежемесячно снимаются показания и заносятся в журналы. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии и активно применяется в воспитательно-образовательном процессе.

Во всех корпусах имеются технические средства обучения: 35 компьютеров из них 10 предназначены для использования детьми, 3 интерактивных доски, 2 мультимедийных оборудования, 14 телевизоров, аудиотехника: аудиомэгниетофоны, 3 музыкальных центра.

Все оборудование необходимое для полноценного функционирования ДОО находится в исправном состоянии: стиральные машины 4 шт., электроутюги 4 шт., пылесосы-10 шт., детские стенки, ковры, 3 фортепиано.

Сегодня наш уровень состояния материально-технической базы определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В 2022 году были обновлены малые спортивные формы в 2 корпусе (Баумана, 5б) В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. В Кабинете робототехники имеется конструктор Lego Wedo 2.0. - 10 наборов

Полный набор оборудования по корпусам:

Материально-техническое обеспечение	В образовательном учреждении имеется:
Корпус 1 Чайковского, 8	-11 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - 1 SMART доска, наборы конструкторов для робототехники и конструирования; - кабинет старшего методиста); - кабинет завхоза ; - кабинет бухгалтерии; - медицинский блок (кабинет для медсестер, процедурный кабинет; изолятор); - коридоры; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка.
Корпус 2 Баумана, 5б	<p>-10 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинет заведующего; - кабинет секретаря руководителя - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - компьютерный класс с 10 компьютерами, 1 SMART доски, наборы конструкторов для робототехники и конструирования, 1 интерактивная стена; - медицинский блок (кабинет для медсестер, процедурный кабинет; изолятор); - коридоры; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка.
Корпус 3 Баумана, 7	<p>5 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский блок (кабинет для медсестер, процедурный кабинет; изолятор); - кабинеты для дополнительных образовательных услуг; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется ООО "Альфа". Питание в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ.

Во всех группах созданы условия для организации образовательного пространства и представлено разнообразие материалов, оборудования и инвентаря которое обеспечивает все виды деятельности детей:

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами, режиссерскую и другие виды игр с усложнением по возрастам. В группе раннего возраста, во II-младших и средних группах представлена сюжетно-ролевая игра «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин» с разнообразием атрибутов, алгоритмов игр, маркерами пространства, имеются передвижные модули: кухни, магазин, каталки, корзинки-тележки и стационарные модули: кухни - в обоих корпусах; стационарные модули: магазины. В старших и подготовительных группах сюжетно-ролевые игры усложняются: «Больница» разнообразные атрибуты для разных профессий врачей (лор, окулист, терапевт, скорая помощь, регистратура, аптека) «Парикмахерская» (маникюрный салон, альбомы с прическами, алгоритмы), «Магазин» (бакалея, магазин обуви, одежды, бытовых приборов) игры в «Офис», «Школу», «Библиотеку». Во всех группах дидактические игры подобраны в соответствии с темой и возрастом, в каждой коробке прописано содержание, задачи. Во всех группах наличие режиссерских игр, игр с правилами, картотеки.

Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками) представлена речевыми уголками, в которых отражено взаимодействие с учителем - логопедом в старших и подготовительных группах. Схемы, маркеры пространства, правила группы, отражение в группе традиций, ситуация успеха: уголки достижений, картотеки коммуникативных игр.

Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) представлена центрами познавательной активности дошкольников. Во всех уголках по экспериментально-поисковой деятельности достаточное количество природного, бросового материала, инструментов для проведения опытов, картотек, карточек для самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста. Достаточное количество дидактических игр на детей по данной образовательной области. Во всех группах воспитатели умело презентуют среду, планируют, ведут тетради мониторинга. Во всех группах представлена возможность самовыражения детей в разных видах деятельности: материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты: дерево успеха, мое настроение), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым. Во всех старших и подготовительных группах уголки дежурных, схемы и алгоритмы накрывания на стол, ухода за растениями. Настоящие инструменты для девочек и мальчиков.

В детском саду функционируют физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет.

Группы планомерно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Имеется наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса: уголки леса, сада, цветники, экотропа. Прогулочные площадки для всех групп оформлены малыми формами, песочницами и т.д.

В образовательном учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Это свидетельствует о том, что предметно-развивающая среда и пополнение материально технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на допустимом уровне.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	699
в режиме полного дня (8–12 часов)		622
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		77
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	237
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	462
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		699 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		661 (95%)
присмотру и уходу	699 (100%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		17

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (71%)
с высшей категорией		20 (39%)
первой категорией		10 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (31%)
больше 30 лет		5(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10(20%)
от 55 лет		4(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165 кв.м.

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад «Зодчий» г. Перми



О.Г.Троцюк